

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2019 – 2020

„ZDROWO I EKOLOGICZNIE”

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu będzie realizowany program ekologiczny pt. „Zdrowo i ekologicznie”. Już w przedszkolu można wprowadzać podstawowe elementy ochrony środowiska naturalnego, przez które będziemy w dziecku kształtować postawę ekologiczną. Postawa ta będzie charakteryzowała się ciekawością świata i współzależnością występującą w tym świecie, poczuciem więzi z przyrodą i ludźmi oraz uczeniem się odpowiedzialności za przyrodę i środowisko.

Wszyscy powinni mieć świadomość, że ochrona i kształtowanie środowiska, w którym żyjemy, jest koniecznością a zatem podstawowym obowiązkiem każdego człowieka, gdyż każdy jest tylko chwilowym użytkownikiem tego środowiska i ma obowiązek przekazać je innym, następnym pokoleniom.

Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska należy rozpocząć od najmłodszych lat, bowiem świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, jednak jej podstawy każdy zdobywa w dzieciństwie i młodości, kiedy jest wrażliwy na wszystko co go otacza. Jednym ze skutecznych czynników aktywizujących dzieci jest kontakt z przyrodą, która jest bogatym źródłem przeżyć, wrażeń, doznań. Bezpośrednie zetknięcie dziecka z przyrodą wywołuje u niego chęć aktywnego działania w niej, a także budzi uczucia opiekuńczości i przyjaźni wobec świata roślin i zwierząt. Zawarte treści programowe odwołują się do wskazań Podstawy Programowej.

U dzieci w wieku przedszkolnym należy kształtować postawę zgodną z etyką ekologiczną, gdyż są one baczni obserwatorami tego, co się wokół nich dzieje i nie mają jeszcze wykształconych złych przyzwyczajeń. Dlatego też nabywanie przez dziecko świadomości ekologicznej, odpowiedzialnego działania na rzecz ochrony i poprawy środowiska człowieka, wymaga systematycznego i celowego działania nauczyciela.

CELE PROGRAMU:

- ⑩ rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
- ⑩ uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
- ⑩ uświadomienie odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższym otoczeniu;
- ⑩ zaznajomienie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania;
- ⑩ stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;

- ⑩ pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi;
- ⑩ kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem;
- ⑩ kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;
- ⑩ poznanie słownictwa o treści przyrodniczo-ekologicznej;
- ⑩ zrozumienie znaczenia powietrza, wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- ⑩ kształtowanie właściwych nawyków dotyczących oszczędzania wody i energii;
- ⑩ rozbudzanie chęci dbania o środowisko poprzez zbieranie makulatury, zużytych baterii itp. włączanie w akcje proekologiczne

METODY PRACY:

- ⑩ metody podające (przyswajanie): opowiadanie, pogadanka, wiersze, piosenki,
- ⑩ metody problemowe (odkrywanie): prace badawczo-rozwojowe, zajęcia terenowe, obserwacje, eksperymentowanie,
- ⑩ metody aktywizujące

FORMY PRACY:

- ⑩ zabawa oraz inne formy działalności dzieci pozwalające na rozwijanie pomysłowości i kreatywności dzieci,
- ⑩ spacer, wycieczki, spotkania z ekspertami,
- ⑩ zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub w małych zespołach,
- ⑩ udział w akcjach organizowanych w przedszkolu,
- ⑩ udział w konkursach,
- ⑩ spotkania warsztatowe z udziałem dzieci i rodziców.

PRZEWIDYWANE EFEKTY:

- ⑩ dostrzeganie walorów przyrodniczych najbliższego regionu;
- ⑩ dbanie o estetykę najbliższego otoczenia;
- ⑩ aktywne uczestniczenie w akcjach na rzecz środowiska;
- ⑩ organizowanie zbiórki surowców wtórnych;
- ⑩ rozumienie znaczenia ochrony środowiska naturalnego;
- ⑩ prowadzenie odpowiednich hodowli w przedszkolu (kąćki hodowli roślin, hodowla w ogrodzie przedszkolnym); podejmowanie działań proekologicznych (segregacja śmieci, udział w akcjach ekologicznych, korzystanie z ekologicznych opakowań);

REALIZACJA PROGRAMU

Lp.	Sposoby i środki realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wprowadzenie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
2.	Ułożenie wspólnie z dziećmi kodeksu „Przyjaciela Przyrody”.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
3.	Udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
4.	„Nie lubię hałasu” – zapoznanie ze szkodliwym wpływem hałasu na zdrowie człowieka (unikanie hałasu w zabawie i pracy, słuchanie muzyki o umiarkowanej głośności, wdrażanie do korzystania z zabawek w sposób nie wywołujący hałasu, posługiwanie się umiarkowanym głosem).	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień
5.	Spacer do pobliskiego lasu „Zbieramy dary jesieni”. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień/Październik
6.	„Kto dba o nasze zdrowie” – spotkanie z lekarzem rodzinnym – Ewą Jarczyńską-Nimsz z Ośrodka Zdrowia w Czepielowicach. Pogadanka na temat zachowań prozdrowotnych.	Wszystkie nauczycielki	Październik

7.	Powitanie JESIENI – dzień koloru brązowego w przedszkolu.	Wszystkie nauczycielki	Październik
8.	Zbiórka karm dla zwierząt leśnych i do schronisk (przekazanie zebranej żywności do najbliższej leśniczówki/schroniska)	Wszystkie nauczycielki	Listopad
9.	„Nasi skrzydlaci przyjaciele” – obserwacja ptaków w ogrodzie przedszkolnym (rozróżnianie, nazywanie, naśladowanie, przeliczanie).	Wszystkie nauczycielki	Listopad
10.	Zabawy sportowe z wykorzystaniem materiałów recyklingowych, jako sprzętu sportowego.	Nauczycielki oraz uczniowie SP w Kościerzycach	Listopad
11.	„Oszczędzamy wodę i energię” – wyrabianie nawyku wyłączania zbędnego oświetlenia, zakręcania wody zaraz po umyciu rąk, projektowanie plaketek (umieszczanie przy włącznikach i wyłącznikach światła, przy umywalkach i kranach w przedszkolu i domu).	Wszystkie nauczycielki	Listopad
12.	„Ekologiczne ozdoby choinkowe” – konkurs. Wykonanie ozdób bożonarodzeniowych z surowców wtórnych.	Wszystkie nauczycielki oraz rodzice	Grudzień
13.	„Dietetyczne pierniczki” – wykonanie i degustacja pierniczek bożonarodzeniowych przygotowanych przez rodziców wspólnie z dziećmi.	Wszystkie nauczycielki oraz chętni rodzice	Grudzień

14.	„Biała zima” – dzień koloru białego w przedszkolu.	Wszystkie nauczycielki	Grudzień
15.	„Coś ciekawego z materiału odpadowego” – wykonywanie prac plastyczno–technicznych z surowców wtórnych.	Wszystkie nauczycielki	Styczeń
16.	Spacer do pobliskiego lasu „Zimowy krajobraz”. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Wszystkie nauczycielki	Styczeń
17.	„Kącik małego badacza” – zabawy badawcze z wodą (rozpuszczanie różnych substancji w wodzie, barwienie wody, parowanie i skraplanie, „Co pływa, co tonie”, krystalizacja soli i cukru), różne stany skupienia wody (śnieg, lód) – zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia.	Wszystkie nauczycielki	Luty
18.	„Kto lubi wodę?” – poznawanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wyjaśnianie pojęcia „kwaśny deszcz” i jego negatywnego wpływu na środowisko.	Wszystkie nauczycielki	Marzec
19.	„W poszukiwaniu wiosny” – spacer do pobliskiego lasu. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Wszystkie nauczycielki	Marzec
20.	„Zielono mi” – zielony dzień w przedszkolu – powitanie wiosny.	Wszystkie nauczycielki	Marzec

21.	Wycieczka do ZGO Gać – poznawanie sposobu zmniejszania ilości odpadów poddawanych składowaniu oraz do Ranczo Gać – poznanie ze zwierzętami hodowlanymi, sposobami dbania o nie, ich zwyczajami.	Wszystkie nauczycielki	Kwiecień
22.	„Gdzie jest powietrze?” – zabawy badawcze z wykorzystaniem balonów, butelek, rurek po napojach, foliowych woreczków. Poznawanie właściwości powietrza na podstawie doświadczeń i obserwacji.	Wszystkie nauczycielki	Kwiecień
23.	„Mini ogród z ziołami i kwiatami” – miejsce obserwacji i praktycznych działań dzieci. Stworzenie zielnika/warzywniaka w ogrodzie przedszkolnym, wdrażanie do opieki nad hodowanymi roślinami – eksperymenty i doświadczenia z wodą i światłem.	Wszystkie nauczycielki	Kwiecień, bieżące pielęgnowanie
24.	„Śniadanie wielkanocne” – degustacja zdrowych potraw przygotowanych przez rodziców wspólnie z dziećmi.	Wszystkie nauczycielki oraz chętni rodzice	Kwiecień
25.	Wycieczka do ogrodu botanicznego we Wrocławiu	Wszystkie nauczycielki	Maj
26.	„Eko wystawa” – wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami z wykorzystaniem materiału naturalnego oraz surowców wtórnych. Przygotowanie wystawy z okazji „Dnia Mamy i Taty”	Wszystkie nauczycielki	Maj

27.	„Niebezpieczne zabawy wodą” – historyjki obrazkowe. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
28.	„Laboratorium pod chmurką” – spacer i wycieczki w okolicach przedszkola. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych z wykorzystaniem lup.	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
29.	„Quiz ekologiczny” – posumowanie zdobytej wiedzy; wręczenie odznaki „Małego ekologa”.	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
30.	Witamy LATO – dzień koloru żółtego w przedszkolu.	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
31.	Wycieczka do Nadleśnictwa w Kurzniach oraz do lasu (wiosenne sprzątanie lasu).	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
32.	Spacer do pobliskiego lasu „Lato w lesie”. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.	Wszystkie nauczycielki	Czerwiec
33.	„Zabawy w kucharza” – zajęcia kulinarne – wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci oraz rodziców (sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców). Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich.	Wszystkie nauczycielki oraz chętni rodzice	Kilka razy w roku

34.	„Tu działamy, gdzie mieszkamy” –wyrabianie trwałego nawyku wyrzucania odpadów do odpowiednich pojemników.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
35.	Wyszukanie książek z bajkami, opowiadaniem, wierszami o zdrowiu, a w szczególności o zdrowym odżywianiu się i higienie spośród zbiorów biblioteczki przedszkolnej.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
36.	Założenie w sali biblioteczki ekologicznej – książki, czasopisma, wydruki internetowe. Organizowanie kącików promujących zdrowie: okazjonalnych i stałych wyposażonych np. w plansze, plakaty, książeczki, zdrowe artykuły spożywcze, przybory higieniczne, itp.	Wszystkie nauczycielki	Wrzesień, rozszerzanie przez cały rok
37.	Zorganizowanie „Mini ogródków warzywnych, zielników” do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin w sali i ogrodzie przedszkolnym. Systematyczna praca dzieci w „mini ogródkach”, „zielnikach” założonych w kącikach przyrody.	Wszystkie nauczycielki	Cały rok
38.	„Trzymaj formę”– zabawy ruchowe w sali gimnastycznej lub w ogrodzie z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.	Dyrektor oraz uczniowie SP w Kościerzycach	Dwa razy w roku
39.	„Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do	Wszystkie nauczycielki	Cały rok

	hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych		
40.	„Kącik zdrowych porad” – publikowanie na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej cyklu artykułów dla rodziców nt. aktywności ruchowej oraz zdrowego odżywiania.		
41.	Dokarmiamy zwierzęta zimą.	Wszystkie nauczycielki	Według potrzeb

HARMONOGRAM IMPREZ I WYCIECZEK:

Lp.	Impreza/wycieczka	Termin realizacji
1.	Powitanie Jesieni – kolor brązowy	Październik
2.	Pasowanie na Przedszkolaka/Starszaka	Październik
3.	Wewnątrzprzedszkolne Obchody Dnia Niepodległości	Listopad
4.	Andrzejki w przedszkolu	Listopad
5.	Powitanie zimy – kolor biały	Grudzień
6.	Dzień Pluszowego Misia	Grudzień
7.	Spotkanie z Mikołajem	Grudzień
8.	Spotkanie bożonarodzeniowe z rodzicami	Grudzień
9.	Dzień Babci i Dziadka	Styczeń
10.	Bal karnawałowy	Luty
11.	Powitanie wiosny – kolor zielony	Marzec

12.	Wycieczka do ZGO i Ranczo w Gać	Kwiecień
13.	Dzień Marchewki	Kwiecień
14.	Wycieczka do Ogrodu Botanicznego we Wrocławiu	Maj
15.	Dzień Mamy i Taty	Maj
16.	Powitanie lata – kolor żółty	Czerwiec
17.	Wycieczka do Nadleśnictwa w Kurzniach	Czerwiec
18.	Dni Kultury i Sportu	Czerwiec
19.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec